

COMPETENCIA	INDICADOR			
	INICIAL	EN DESARROLLO	COMPETENTE	DESTACADO
Autoconocimiento	Describe su personalidad en términos generales, sin diferenciar conscientemente capacidades, fortalezas y desventajas.	Describe conscientemente, pero con dificultad sus capacidades, fortalezas y desventajas en términos generales y/o ambiguos.	Describe conscientemente su personalidad en función de sus capacidades, fortalezas y desventajas, reconociendo en ellas consecuencias que se traducen en desafíos para su vida laboral o profesional.	Describe y reflexiona conscientemente sobre su personalidad en función de sus capacidades, fortalezas y desventajas, analizando en ellas debilidades y posibilidades de acción en el plano laboral o profesional, con el objetivo de alcanzar autonomía y éxito en aquellos ámbitos que, según sus características individuales, representen oportunidades de crecimiento.
Autoaprendizaje	Es capaz de aprender en la medida que exista un proceso de enseñanza formal. No posee autonomía y su interés por el aprendizaje se reduce al plano funcional-obligatorio.	Es capaz de aprender en el contexto de un proceso de enseñanza, sea este formal o informal. Manifiesta dudas, posee esporádicamente intereses que lo llevan a indagar más allá del plano funcional-obligatorio.	Es capaz de aprender por sí solo. Posee autonomía, responde activamente a diversos intereses involucrándose y evidenciando procesos de autoeducación que logra vincular satisfactoriamente con procesos de enseñanza institucional a los que crecientemente exige más.	Es capaz de aprender por sí solo, evidenciando manejo en diversas técnicas de aprendizaje. Posee autonomía, y su aprendizaje responde a objetivos que surgen desde su relación directa con el conocimiento. Plantea proyectos o problemas a resolver y mantiene una actitud resiliente frente a los fracasos.
sensibilidad social	Comprende con dificultad la importancia del bienestar común (frecuentemente lo confunde con el bienestar de grupos específicos), sin embargo, no identifica ni visualiza situaciones atravesadas por una necesidad de intervención.	Comprende la importancia del bienestar común y logra identificar situaciones atravesadas por necesidades de intervención, no obstante, confunde el bienestar o el desarrollo humano, con la adquisición exclusiva, de bienes materiales.	Comprende la importancia del bienestar común e identifica situaciones cuya complejidad requieren de intervención. Se preocupa del modo en que las acciones determinan el desarrollo del ser humano en comunidad, y maneja una concepción social que incorpora valores como la justicia, el respeto a derechos fundamentales, y el acceso equitativo a bienes y servicios.	Comprende la importancia del bienestar común e identifica situaciones cuya complejidad requieren de intervención. Se preocupa del modo en que las acciones determinan el desarrollo del ser humano en comunidad, y maneja una concepción social que incorpora valores como la justicia, el respeto a derechos fundamentales, y el acceso equitativo a bienes y servicios. Proyecta, además, soluciones integrales a desafíos sociales del siglo XXI.
Locus de control interno	Responsabiliza a situaciones externas de sus situaciones desfavorables, manifiesta desanimo e indolencia ante desafíos y objetivos.	Permite la influencia de externo en sus decisiones y acciones, manifiesta confianza ante desafíos y objetivos, no obstante, no desarrolla un trabajo dedicado para la consecución de ellos.	Reconoce sus responsabilidades ante sus acciones, manifiesta confianza ante desafíos y objetivos propuestos.	Reconoce sus responsabilidades ante sus acciones, demuestra tener un bajo nivel de influenciamiento por parte de los demás, demuestra dedicación y trabajo para conseguir los objetivos. Manifiesta confianza ante desafíos y objetivos propuestos. Reconoce sus objetivos como fruto de su esfuerzo y trabajo.
Uso de TACS (tecnologías para el aprendizaje y el conocimiento)	Utiliza con dificultad (requiere ayuda constante) aplicaciones o softwares fundamentales para el campo de acción de un desempeño determinado.	Utiliza correctamente aplicaciones o software, dando cuenta de un conocimiento básico de las funciones con las que cuenta un programa determinado. No posee versatilidad ni es capaz de integrar la totalidad de las potencialidades de una TIC determinada a las labores propuestas.	Utiliza la totalidad de las funciones de una aplicación o software determinado (logra buscar, seleccionar, registrar, procesar y comunicar información) No obstante no es capaz de analizar crítica o reflexivamente la información obtenida y/o creada.	Utiliza la totalidad de las funciones de una aplicación o software determinado (logra buscar, seleccionar, registrar, procesar y comunicar información) y además es capaz de analizar crítica y reflexivamente la información obtenida y/o creada.
Comunicación escrita	Expresar ideas y mensajes escritos que requieren poca elaboración en contextos predefinidos.	Produce textos sencillos que expresan y comunican respetando normas de ortografía y gramática.	Produce textos que expresan y comunican, usando normas lingüísticas adecuadas al tipo de texto, con una estructura organizada y una articulación que representa sus ideas. Respeta normas de ortografía y gramática.	Produce textos sencillos que expresan y comunican, usando normas lingüísticas adecuadas al tipo de texto, con una estructura organizada y una articulación que representa sus ideas. Respeta normas de ortografía y gramática. Utiliza un lenguaje apropiado al contexto de la producción. Presenta los contenidos de forma atractiva, adaptada al contenido y finalidad.