

Reporte

Planificación Anual

Fecha de Creación: 30/07/2025 00:16 hrs.

Nombre Establecimiento: LICEO INDUSTRIAL DE RECOLETA

RBD: 10397

Planificación Anual

Dimensión	Subdimensión	Objetivo	Estrategia	Cant. Indicadores	Cant. Acciones
Gestión Pedagógica	* Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula	Implementar un programa interdisciplinario de intervención pedagógica en el Liceo Industrial de Recoleta para el desarrollo de los aprendizajes de los estudiantes y mejorar su rendimiento académico en comprensión lectora y matemática, .	Ampliar la implementación del programa interdisciplinario a un nuevo nivel (Segundo Medio). Realizar una evaluación intermedia para medir el impacto del programa en el rendimiento académico de los estudiantes y hacer ajustes según sea necesario.	3	2
	* Enseñanza y aprendizaje en el aula	Promover el desarrollo de nuevas experiencias de aprendizaje profundo a través de metodologías activas e innovadoras	Profundizar en la implementación de las metodologías seleccionadas para el contexto educativo del liceo. Capacitar a los docentes en la implementación de estas metodologías para fomentar un aprendizaje más profundo y participativo.	3	2
Liderazgo	* Planificación y gestión de resultados	Implementar un sistema integral de análisis, monitoreo y seguimiento de los planes institucionales en el Liceo Industrial de Recoleta, con el fin de fortalecer una cultura de mejora continua alineada con nuestra misión, visión y sellos educativos.	Implementación del Sistema de Análisis y Seguimiento Institucional	3	2
Convivencia Escolar	* Formación * Convivencia escolar * Participación y vida democrática	Consolidaremos el programa de desarrollo socioemocional liderado por el Equipo de Convivencia Escolar para fortalecer el bienestar de los estudiantes, prevenir conductas de riesgo y promover una convivencia respetuosa.	Promoción de Autocuidado y Sana Convivencia, Desarrollando programas y campañas educativas dirigidas a estudiantes, equipos escolar y apoderados para promover el autocuidado, la autonomía, el respeto y el bienestar emocional en el entorno escolar. Se Fomentarán prácticas de resolución pacífica de conflictos y se establecerán normas claras para una convivencia sana y positiva.	4	2
	* Formación * Convivencia escolar * Participación y vida democrática	Crear espacios y actividades que fomenten una identidad positiva y sentido de pertenencia en la comunidad escolar.	Consolidar el diseño de las actividades extraescolares (talleres, escuela de líderes y lideresas, actividades fundacionales) donde los estudiantes puedan involucrarse en actividades extracurriculares y desarrollar proyectos que reflejen sus intereses y talentos.	3	2
Gestión de Recursos	* Gestión de los recursos educativos	Optimizar la gestión de recursos, incluyendo infraestructura, recursos	Consolidar el plan detallado para mejorar y mantener la infraestructura del Liceo	3	2

		pedagógicos, didácticos, tecnológicos y humanos, para potenciar el aprendizaje y desarrollo de habilidades de todos los estudiantes en el Liceo Industrial de Recoleta.	Industrial de Recoleta, priorizando las áreas críticas identificadas. Esto incluirá la renovación de instalaciones existentes, la construcción de nuevas áreas según sea necesario y la mejora de las condiciones generales del entorno educativo.		
--	--	---	--	--	--

Indicadores

Dimensión	Estrategia	Indicador	Descripción Indicador
Gestión Pedagógica	Profundizar en la implementación de las metodologías seleccionadas para el contexto educativo del liceo. Capacitar a los docentes en la implementación de estas metodologías para fomentar un aprendizaje más profundo y participativo.	Aplicación de metodologías activas en aula.	Porcentaje de clases observadas donde se aplican metodologías sugeridas, exceptuando las de carácter expositivo.
Gestión Pedagógica	Profundizar en la implementación de las metodologías seleccionadas para el contexto educativo del liceo. Capacitar a los docentes en la implementación de estas metodologías para fomentar un aprendizaje más profundo y participativo.	Mejora en habilidades cognitivas superiores.	Porcentaje de estudiantes que mejoran en análisis, síntesis, evaluación y resolución de problemas en evaluaciones de desempeño.
Gestión Pedagógica	Profundizar en la implementación de las metodologías seleccionadas para el contexto educativo del liceo. Capacitar a los docentes en la implementación de estas metodologías para fomentar un aprendizaje más profundo y participativo.	Uso de recursos tecnológicos para el aprendizaje	Frecuencia del uso de herramientas tecnológicas interactivas (plataformas, simuladores, aplicaciones educativas) como parte de las metodologías activas.
Gestión Pedagógica	Ampliar la implementación del programa interdisciplinario a un nuevo nivel (Segundo Medio). Realizar una evaluación intermedia para medir el impacto del programa en el rendimiento académico de los estudiantes y hacer ajustes según sea necesario.	Nivel de logro de habilidades Transversales	Progreso de habilidades transversales declaradas en PEI en los niveles de primero y segundo medio por estudiante
Gestión Pedagógica	Ampliar la implementación del programa interdisciplinario a un nuevo nivel (Segundo Medio). Realizar una evaluación intermedia para medir el impacto del programa en el rendimiento académico de los estudiantes y hacer ajustes según sea necesario.	Niveles de logro en evaluación DIA intermedia y de	Resultados de comprensión lectora y matemática en evaluaciones DIA intermedia y final.
Gestión Pedagógica	Ampliar la implementación del programa interdisciplinario a un nuevo nivel (Segundo Medio). Realizar una evaluación intermedia para medir el impacto del programa en el rendimiento académico de los estudiantes y hacer ajustes según sea necesario.	Promedio de notas en asignaturas troncales.	Promedio de notas de Lengua, Matemática, Ciencias, Historia e Inglés en Primero y Segundo Medio por estudiante.
Liderazgo	Implementación del Sistema de Análisis y Seguimiento Institucional	Cumplimiento de hitos y acciones planificadas.	Porcentaje de acciones y metas de los planes institucionales cumplidas en los plazos establecidos.
Liderazgo	Implementación del Sistema de Análisis y Seguimiento Institucional	Incorporación de planes de acción	% de planes ingresados en sistema bajo metodología presentada en PEI

Liderazgo	Implementación del Sistema de Análisis y Seguimiento Institucional	Uso de datos en toma de decisiones.	Porcentaje de decisiones de mejora fundamentadas en datos obtenidos a través del sistema de análisis y seguimiento.
Convivencia Escolar	Consolidar el diseño de las actividades extraescolares (talleres, escuela de líderes y lideresas, actividades fundacionales) donde los estudiantes puedan involucrarse en actividades extracurriculares y desarrollar proyectos que reflejen sus intereses y talentos.	Bienestar estudiantil y conductas críticas.	Comparar los incidentes críticos (faltas de conducta graves) entre estudiantes participantes y no participantes de talleres.
Convivencia Escolar	Consolidar el diseño de las actividades extraescolares (talleres, escuela de líderes y lideresas, actividades fundacionales) donde los estudiantes puedan involucrarse en actividades extracurriculares y desarrollar proyectos que reflejen sus intereses y talentos.	Desarrollo de habilidades en talleres.	Evaluar el desarrollo de habilidades en los estudiantes participantes de talleres, comparado con los no participantes.
Convivencia Escolar	Consolidar el diseño de las actividades extraescolares (talleres, escuela de líderes y lideresas, actividades fundacionales) donde los estudiantes puedan involucrarse en actividades extracurriculares y desarrollar proyectos que reflejen sus intereses y talentos.	Percepción de identidad y pertenencia.	Medir la percepción de los estudiantes sobre su sentido de identidad y pertenencia a la comunidad escolar, a través de encuestas.
Convivencia Escolar	Promoción de Autocuidado y Sana Convivencia, Desarrollando programas y campañas educativas dirigidas a estudiantes, equipos escolar y apoderados para promover el autocuidado, la autonomía, el respeto y el bienestar emocional en el entorno escolar. Se Fomentarán prácticas de resolución pacífica de conflictos y se establecerán normas claras para una convivencia sana y positiva.	Gestión socioemocional	Nivel de percepción de los estudiantes sobre la efectividad de la gestión institucional en el desarrollo de sus habilidades socioemocionales, según resultados DIA.
Convivencia Escolar	Promoción de Autocuidado y Sana Convivencia, Desarrollando programas y campañas educativas dirigidas a estudiantes, equipos escolar y apoderados para promover el autocuidado, la autonomía, el respeto y el bienestar emocional en el entorno escolar. Se Fomentarán prácticas de resolución pacífica de conflictos y se establecerán normas claras para una convivencia sana y positiva.	Incidencia de conductas de riesgo.	Número de faltas gravísimas registradas, comparado con el mismo mes y año anterior.
Convivencia Escolar	Promoción de Autocuidado y Sana Convivencia, Desarrollando programas y campañas educativas dirigidas a estudiantes, equipos escolar y apoderados para promover el autocuidado, la autonomía, el respeto y el bienestar emocional en el entorno escolar. Se Fomentarán prácticas de resolución pacífica de conflictos y se establecerán normas claras para una convivencia sana y positiva.	Incremento del bienestar estudiantil	Evaluación de IDPS - SIMCE
Convivencia Escolar	Promoción de Autocuidado y Sana Convivencia, Desarrollando programas y campañas educativas dirigidas a estudiantes, equipos escolar y apoderados para promover el autocuidado, la autonomía, el respeto y el bienestar emocional en el entorno escolar. Se Fomentarán prácticas de resolución pacífica de conflictos y se establecerán normas claras para una convivencia sana y positiva.	Logro de habilidades socioemocionales en DIA	Porcentaje de estudiantes que alcanzan niveles adecuados en habilidades socioemocionales según resultados DIA.

Gestión de Recursos	Consolidar el plan detallado para mejorar y mantener la infraestructura del Liceo Industrial de Recoleta, priorizando las áreas críticas identificadas. Esto incluirá la renovación de instalaciones existentes, la construcción de nuevas áreas según sea necesario y la mejora de las condiciones generales del entorno educativo.	Disponibilidad de recursos pedagógicos y tecnológicos	Porcentaje de recursos pedagógicos, didácticos y tecnológicos actualizados y disponibles para los docentes y estudiantes.
Gestión de Recursos	Consolidar el plan detallado para mejorar y mantener la infraestructura del Liceo Industrial de Recoleta, priorizando las áreas críticas identificadas. Esto incluirá la renovación de instalaciones existentes, la construcción de nuevas áreas según sea necesario y la mejora de las condiciones generales del entorno educativo.	Estado de Infraestructura	Porcentaje de áreas críticas de infraestructura mejoradas y mantenidas según el plan detallado
Gestión de Recursos	Consolidar el plan detallado para mejorar y mantener la infraestructura del Liceo Industrial de Recoleta, priorizando las áreas críticas identificadas. Esto incluirá la renovación de instalaciones existentes, la construcción de nuevas áreas según sea necesario y la mejora de las condiciones generales del entorno educativo.	Satisfacción del personal con los recursos	Nivel de satisfacción del personal educativo con los recursos humanos, materiales y tecnológicos disponibles para su trabajo.

Acciones

Dimension	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Implementar un programa interdisciplinario de intervención pedagógica en el Liceo Industrial de Recoleta para el desarrollo de los aprendizajes de los estudiantes y mejorar su rendimiento académico en comprensión lectora y matemática, .
Estrategia	Ampliar la implementación del programa interdisciplinario a un nuevo nivel (Segundo Medio). Realizar una evaluación intermedia para medir el impacto del programa en el rendimiento académico de los estudiantes y hacer ajustes según sea necesario.
Subdimensiones	* Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula
Acción	Capacitación Docente
Descripción	se centrará en el desarrollo de competencias para la implementación de metodologías activas e interdisciplinarias. Los docentes aprenderán a integrar contenidos de diferentes asignaturas en proyectos colaborativos que fomenten el aprendizaje significativo y participativo. Además, se les brindará herramientas para evaluar el progreso de los estudiantes en un contexto interdisciplinario.
Fecha Inicio	01/4/2025
Fecha Terminó	31/10/2025
Programa Asociado	Ninguno
Responsable	Jefe técnico
Recursos Necesarios Ejecución	Plataformas digitales: Herramientas tecnológicas para la colaboración docente, como foros y plataformas de trabajo en línea. Facilitadores : Profesionales con experiencia en pedagogía interdisciplinaria para guiar la capacitación. Espacios de trabajo colaborativo: Salas o entornos físicos/virtuales donde los docentes puedan diseñar proyectos y compartir ideas. Horas profesionales: 4 horas profesionales por docente, dedicadas a la planificación, diseño y aplicación de proyectos interdisciplinarios.
Ate	Si
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- Registros de participación

	<ul style="list-style-type: none"> - Productos de aprendizaje - Encuestas de retroalimentación - Evaluación de implementación - Resultados académicos
Monto Subvención General	\$3.500.000
Monto SEP	\$0
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$3.500.000

Dimension	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Implementar un programa interdisciplinario de intervención pedagógica en el Liceo Industrial de Recoleta para el desarrollo de los aprendizajes de los estudiantes y mejorar su rendimiento académico en comprensión lectora y matemática, .
Estrategia	Ampliar la implementación del programa interdisciplinario a un nuevo nivel (Segundo Medio). Realizar una evaluación intermedia para medir el impacto del programa en el rendimiento académico de los estudiantes y hacer ajustes según sea necesario.
Subdimensiones	<ul style="list-style-type: none"> * Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula
Acción	Diseño de proyectos interdisciplinarios alineados con el currículum
Descripción	busca integrar contenidos de diversas asignaturas, promoviendo el aprendizaje activo y significativo. Los docentes colaborarán en la planificación de proyectos que conecten áreas del conocimiento, permitiendo que los estudiantes apliquen lo aprendido en situaciones reales. Estos proyectos estarán enfocados en desarrollar habilidades críticas y creativas, respetando los lineamientos curriculares
Fecha Inicio	10/3/2025
Fecha Terminó	29/11/2025
Programa Asociado	Ninguno
Responsable	Coordinador Interdisciplinario por nivel
Recursos Necesarios Ejecución	Materiales pedagógicos : Materiales específicos para diseñar proyectos interdisciplinarios que cubran objetivos de distintas asignaturas. Herramientas digitales colaborativas: Plataformas para la planificación conjunta y la gestión de proyectos (Google Workspace, Trello, etc.). Material didáctico y tecnológico: Recursos necesarios para ejecutar los proyectos, como equipos, software, y recursos educativos.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Ninguno
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> - Planificación de proyectos: - Revisión de proyectos - Producción de resultados - Retroalimentación de los estudiantes - Informe de implementación
Monto Subvención General	\$12.996.000
Monto SEP	\$0
Monto PIE	\$0

Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$12.996.000

Dimension	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Promover el desarrollo de nuevas experiencias de aprendizaje profundo a través de metodologías activas e innovadoras
Estrategia	Profundizar en la implementación de las metodologías seleccionadas para el contexto educativo del liceo. Capacitar a los docentes en la implementación de estas metodologías para fomentar un aprendizaje más profundo y participativo.
Subdimensiones	* Enseñanza y aprendizaje en el aula
Acción	Plan de Acompañamiento Docente
Descripcion	Implementar un plan de acompañamiento docente, donde los profesores reciban soporte continuo en el aula, con observaciones y retroalimentación específica sobre el uso de metodologías activas. Este se compone de cuatro etapas durante el año. Heteroevaluación, autoevaluación, co evaluación y grabación.
Fecha Inicio	03/3/2025
Fecha Terminó	12/12/2025
Programa Asociado	Ninguno
Responsable	Jefe técnico
Recursos Necesarios Ejecución	Horas profesionales para acompañamiento en aula. Materiales pedagógicos de apoyo sobre metodologías activas. Coordinadores de área
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- Reportes de mejoras en la implementación de metodologías activas. - Encuestas de satisfacción de los docentes sobre el acompañamiento. - Registros de observaciones y retroalimentación a los docentes.
Monto Subvención General	\$15.000.000
Monto SEP	\$0
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$15.000.000

Dimension	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Promover el desarrollo de nuevas experiencias de aprendizaje profundo a través de metodologías activas e innovadoras
Estrategia	Profundizar en la implementación de las metodologías seleccionadas para el contexto

	educativo del liceo. Capacitar a los docentes en la implementación de estas metodologías para fomentar un aprendizaje más profundo y participativo.
Subdimensiones	* Enseñanza y aprendizaje en el aula
Acción	Comunidades de Aprendizaje Profesional
Descripción	Crear y fortalecer Comunidades de Aprendizaje Profesional (CAP), donde los docentes puedan compartir experiencias, reflexionar sobre sus prácticas y colaborar en la implementación de metodologías activas e innovadoras.
Fecha Inicio	10/3/2025
Fecha Terminó	28/11/2025
Programa Asociado	Ninguno
Responsable	Jefe técnico
Recursos Necesarios Ejecución	Espacios físicos para las reuniones. Tiempo asignado en la jornada laboral para la participación.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	<ul style="list-style-type: none"> - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Formación Ciudadana * Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa. * Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país. - Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> - Evaluaciones del impacto de las CAP en la práctica pedagógica. - Productos colaborativos generados por las comunidades (guías, proyectos, etc.). - Registros de participación y asistencia a las reuniones.
Monto Subvención General	\$18.000.000
Monto SEP	\$0
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$18.000.000

Dimensión	Liderazgo
Objetivo Estratégico	Implementar un sistema integral de análisis, monitoreo y seguimiento de los planes institucionales en el Liceo Industrial de Recoleta, con el fin de fortalecer una cultura de mejora continua alineada con nuestra misión, visión y sellos educativos.
Estrategia	Implementación del Sistema de Análisis y Seguimiento Institucional
Subdimensiones	* Planificación y gestión de resultados
Acción	Desarrollo e Implementación del Sistema de Análisis y Seguimiento
Descripción	Implementar un sistema integral de análisis y seguimiento que permita monitorear los planes institucionales del liceo. Este sistema incluirá herramientas digitales para la recolección y análisis de datos, así como procedimientos claros para el monitoreo continuo.
Fecha Inicio	03/3/2025
Fecha Terminó	08/8/2025
Programa Asociado	Ninguno

Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	Software de gestión y análisis de datos, equipos informáticos. Presupuesto para la adquisición de software y capacitación del personal
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Ninguno
Medios de Verificación	- - Informes de funcionamiento y pruebas del sistema. - - Registros de implementación y configuración del software. - - Documentación del diseño del sistema.
Monto Subvención General	\$1.200.000
Monto SEP	\$0
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$1.200.000

Dimension	Liderazgo
Objetivo Estratégico	Implementar un sistema integral de análisis, monitoreo y seguimiento de los planes institucionales en el Liceo Industrial de Recoleta, con el fin de fortalecer una cultura de mejora continua alineada con nuestra misión, visión y sellos educativos.
Estrategia	Implementación del Sistema de Análisis y Seguimiento Institucional
Subdimensiones	* Planificación y gestión de resultados
Acción	Implementación de Encuestas de Clima Escolar y Evaluación Institucional
Descripción	Diseñar e implementar encuestas anuales de clima escolar y evaluación institucional dirigidas a estudiantes, docentes, y apoderados para recoger información valiosa sobre la percepción de la comunidad educativa respecto a la ejecución de los planes institucionales. Los resultados servirán como base para hacer ajustes en las políticas y estrategias.
Fecha Inicio	05/5/2025
Fecha Terminó	28/11/2025
Programa Asociado	Ninguno
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	Plataforma digital para la creación y distribución de encuestas (Google Forms, SurveyMonkey, etc.). Tiempo asignado para el análisis de resultados y elaboración de informes. Capacitación sobre cómo interpretar y aplicar los resultados de las encuestas.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Ninguno
Medios de Verificación	- Comparación de resultados de encuestas anteriores para evaluar el progreso. - Informe de acciones tomadas con base en los resultados de las encuestas. - Resultados consolidados de las encuestas con análisis cualitativo y cuantitativo.
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$0
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0

Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$0

Dimension	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	Consolidaremos el programa de desarrollo socioemocional liderado por el Equipo de Convivencia Escolar para fortalecer el bienestar de los estudiantes, prevenir conductas de riesgo y promover una convivencia respetuosa.
Estrategia	Promoción de Autocuidado y Sana Convivencia, Desarrollando programas y campañas educativas dirigidas a estudiantes, equipos escolar y apoderados para promover el autocuidado, la autonomía, el respeto y el bienestar emocional en el entorno escolar. Se Fomentarán prácticas de resolución pacífica de conflictos y se establecerán normas claras para una convivencia sana y positiva.
Subdimensiones	<ul style="list-style-type: none"> * Formación * Convivencia escolar * Participación y vida democrática
Acción	Implementación de Programas y Campañas Educativas
Descripción	Desarrollar e implementar programas y campañas educativas dirigidas a estudiantes, docentes y personal administrativo. Estos programas estarán enfocados en el autocuidado, la autonomía, el respeto y el bienestar emocional, utilizando talleres, charlas y actividades interactivas.
Fecha Inicio	03/3/2025
Fecha Terminó	19/12/2025
Programa Asociado	Ninguno
Responsable	Encargado de convivencia
Recursos Necesarios Ejecución	Material didáctico, recursos audiovisuales, plataformas de aprendizaje en línea, facilitación de redes externas para la difusión de las diferentes áreas de prevención.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	<ul style="list-style-type: none"> - Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Sexualidad, Afectividad y Género - Plan de Formación Ciudadana * Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa. * Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público. * Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela. - Plan Integral de Seguridad Escolar
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> - Registros de asistencia a talleres y charlas. - Evaluaciones y encuestas de satisfacción post-actividad. - Informes de seguimiento de participación y resultados de las campañas educativas.
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$0
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0

Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$0

Dimension	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	Consolidaremos el programa de desarrollo socioemocional liderado por el Equipo de Convivencia Escolar para fortalecer el bienestar de los estudiantes, prevenir conductas de riesgo y promover una convivencia respetuosa.
Estrategia	Promoción de Autocuidado y Sana Convivencia, Desarrollando programas y campañas educativas dirigidas a estudiantes, equipos escolar y apoderados para promover el autocuidado, la autonomía, el respeto y el bienestar emocional en el entorno escolar. Se Fomentarán prácticas de resolución pacífica de conflictos y se establecerán normas claras para una convivencia sana y positiva.
Subdimensiones	* Formación * Convivencia escolar * Participación y vida democrática
Acción	Programa de acompañamiento
Descripcion	Implementar tutorías integrales con enfoque preventivo, articulando recursos humanos, materiales y digitales, para anticipar y abordar dificultades, fortalecer aprendizajes y promover el desarrollo socioemocional y la continuidad educativa de cada estudiante.
Fecha Inicio	03/3/2025
Fecha Terminó	19/12/2025
Programa Asociado	Ninguno
Responsable	Encargado de convivencia
Recursos Necesarios Ejecución	17 tutores, 17 profesores jefes, orientador, educadora diferencial. Coordinaciones de convivencia, alternancia y estándares pedagógicos. Salas de entrevistas, teléfonos móviles, cuentas de WhatsApp. Plataformas: Libro Digital, Intranet, Monday, ColexIA, People Works.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar
Medios de Verificación	- Informes semestrales de evaluación de trayectorias educativas. - Bitácoras de contacto con apoderados. - Seguimiento académico y socioemocional - Registros de tutorías en libro de clases
Monto Subvención General	\$7.800.000
Monto SEP	\$0
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$7.800.000

Dimension	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	Crear espacios y actividades que fomenten una identidad positiva y sentido de pertenencia en la comunidad escolar.

Estrategia	Consolidar el diseño de las actividades extraescolares (talleres, escuela de líderes y lideresas, actividades fundacionales) donde los estudiantes puedan involucrarse en actividades extracurriculares y desarrollar proyectos que reflejen sus intereses y talentos.
Subdimensiones	* Formación * Convivencia escolar * Participación y vida democrática
Acción	Escuela de Líderes y Lideresas
Descripción	Impulsar el liderazgo estudiantil y el espíritu emprendedor mediante espacios formativos, acompañamiento y proyectos solidarios, fortaleciendo la participación, el compromiso y el desarrollo de habilidades en coherencia con los valores de la Fundación Romanos XII.
Fecha Inicio	01/4/2025
Fecha Terminó	28/11/2025
Programa Asociado	Ninguno
Responsable	Orientador
Recursos Necesarios Ejecución	Espacios físicos para sesiones formativas y reuniones. Material didáctico. Movilización para salida pedagógicas
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	<ul style="list-style-type: none"> - Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Formación Ciudadana * Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa. * Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público. * Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela.
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> - Documentación de buenas prácticas y evidencias fotográficas. - Informes de emprendimientos solidarios implementados. - Rúbricas de evaluación de competencias. - Registros de sesiones formativas y acompañamientos. - Entrevistas, encuestas y observaciones para identificar líderes.
Monto Subvención General	\$1.500.000
Monto SEP	\$0
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$1.500.000

Dimensión	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	Crear espacios y actividades que fomenten una identidad positiva y sentido de pertenencia en la comunidad escolar.
Estrategia	Consolidar el diseño de las actividades extraescolares (talleres, escuela de líderes y lideresas, actividades fundacionales) donde los estudiantes puedan involucrarse en actividades extracurriculares y desarrollar proyectos que reflejen sus intereses y talentos.
Subdimensiones	* Formación * Convivencia escolar * Participación y vida democrática
Acción	Talleres extraescolares

Descripción	Promover nuevos espacios de participación estudiantil, como clubes, comités y grupos de interés, donde los estudiantes puedan involucrarse en actividades extracurriculares y desarrollar proyectos que reflejen sus intereses y talentos.
Fecha Inicio	01/4/2025
Fecha Terminó	28/11/2025
Programa Asociado	Ninguno
Responsable	Encargado Extraescolar
Recursos Necesarios Ejecución	Coordinador extraescolar facilitadores de actividades Espacios físicos adecuados, materiales para actividades, plataformas de comunicación para coordinar reuniones. Presupuesto para materiales de club, eventos y actividades extracurriculares.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Ninguno
Medios de Verificación	- Registros de inscripción y participación en talleres. - Documentación de proyectos y actividades realizadas por los grupos de interés. - Encuestas de satisfacción y retroalimentación de los estudiantes sobre las actividades.
Monto Subvención General	\$4.500.000
Monto SEP	\$0
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$4.500.000

Dimensión	Gestión de Recursos
Objetivo Estratégico	Optimizar la gestión de recursos, incluyendo infraestructura, recursos pedagógicos, didácticos, tecnológicos y humanos, para potenciar el aprendizaje y desarrollo de habilidades de todos los estudiantes en el Liceo Industrial de Recoleta.
Estrategia	Consolidar el plan detallado para mejorar y mantener la infraestructura del Liceo Industrial de Recoleta, priorizando las áreas críticas identificadas. Esto incluirá la renovación de instalaciones existentes, la construcción de nuevas áreas según sea necesario y la mejora de las condiciones generales del entorno educativo.
Subdimensiones	* Gestión de los recursos educativos
Acción	Implementación de un Plan de Mejora y Mantenimiento de Infraestructura
Descripción	Ejecutar un plan detallado para la mejora y el mantenimiento de la infraestructura del Liceo Industrial de Recoleta. Este plan priorizará las áreas críticas identificadas, incluyendo la renovación de instalaciones existentes, la construcción de nuevas áreas según sea necesario y la mejora de las condiciones generales del entorno educativo.
Fecha Inicio	01/4/2025
Fecha Terminó	28/11/2025
Programa Asociado	Ninguno
Responsable	Jefa Administrativa
Recursos Necesarios Ejecución	Formularios y/o planillas de registros PErsonal de revisión y mantención
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Ninguno
Medios de Verificación	- Registros y reportes de las mejoras realizadas.

	- Inspecciones y evaluaciones periódicas del estado de la infraestructura.
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$0
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$0

Dimension	Gestión de Recursos
Objetivo Estratégico	Optimizar la gestión de recursos, incluyendo infraestructura, recursos pedagógicos, didácticos, tecnológicos y humanos, para potenciar el aprendizaje y desarrollo de habilidades de todos los estudiantes en el Liceo Industrial de Recoleta.
Estrategia	Consolidar el plan detallado para mejorar y mantener la infraestructura del Liceo Industrial de Recoleta, priorizando las áreas críticas identificadas. Esto incluirá la renovación de instalaciones existentes, la construcción de nuevas áreas según sea necesario y la mejora de las condiciones generales del entorno educativo.
Subdimensiones	* Gestión de los recursos educativos
Acción	Optimización de Recursos Pedagógicos y Tecnológicos
Descripción	Optimizar los recursos pedagógicos y tecnológicos disponibles en el Liceo. Esto incluye la adquisición de nuevos equipos, la actualización de software y hardware, y la mejora de los recursos didácticos para apoyar el aprendizaje. Realizar encuestas de satisfacción entre estudiantes y docentes para identificar áreas de mejora.
Fecha Inicio	03/3/2025
Fecha Terminó	19/12/2025
Programa Asociado	Ninguno
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	Equipos tecnológicos, software educativo, materiales didácticos. Presupuesto para adquisición y actualización de recursos pedagógicos y tecnológicos.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Ninguno
Medios de Verificación	- Inventarios de recursos pedagógicos y tecnológicos. - Encuestas de satisfacción de estudiantes y docentes. - Reportes de uso y eficacia de los nuevos recursos implementados.
Monto Subvención General	\$2.500.000
Monto SEP	\$0
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0

Monto Total	\$2.500.000
-------------	-------------